ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 25 TIMIȘOARA
NR. 1322/ 04.09.2026

AVIZAT DIRECTOR ADJUNCT [redacted]
PROF. OZANA CRĂCIUNAȘ
APROBAT ÎN C.A ÎN DATA DE 04.09.2026

PLANUL MANAGERIAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2026-2027

[redacted]

"Să nu-i educăm pe copiii noştri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari şi nimic nu ne permite să ştim cum va fi lumea lor. Atunci să-i învăţăm să se adapteze."

(Maria Montessori –"Descoperirea copilului")

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară are mereu în atenţie nevoia de adaptare la cerinţele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaştere şi la potenţialul lor. Contextele create de diversele modalităţi de concretizare a acestui tip de educaţie: proiecte, manifestări punctuale, aplicaţii tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare şi transdisciplinare, exersarea competenţelor şi abilităţilor de viaţă într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalităţii.

Activităţiile extracurriculare contribuie la gândirea şi completarea procesului de învăţare, la dezvoltarea înclinaţiilor şi aptitudinilor elevilor, la organizarea raţională şi plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună şi optimism, cu însufleţire şi dăruire, la astfel de activităţi.

Potenţialul larg al activităţilor extracurriculare este generator de căutări şi soluţii variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginaţia, bucuria şi în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi laşi pe ei să te conducă spre acţiuni frumoase şi valoroase.

Activitatea extraşcolară generează relaţii de prietenie şi ajutor reciproc, educă simţul responsabilităţii şi statornicesc o atitudine justă faţă de colectiv şi faţă de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educaţiei în pregătirea copiilor şi contribuţia în devenirea lor ca cetăţeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătăţire a calităţii vieţii.
- Aplicarea modelului diversităţii prin abordarea educaţională diferenţiată complementară formală şi non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale şi sociale prin extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional curricular, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Reţea coerentă de coordonare a activităţilor educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare: inspectorul educativ şi inspectorul şcolar cu programe şi proiecte de cooperare internaţională – la nivel judeţean, coordonatorul de programe şi proiecte şcolare – la nivelul unităţii de învăţământ, consilierul diriginte şi corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaţionale ale elevilor şi părinţilor - la nivelul unităţii şcolare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, judeţene, regionale şi naţionale;Experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activităţi educative;
- Modalităţi alternative de petrecere a timpului liber prin activităţi derulate în timpul anului şcolar
- Finalitatea proiectelor şi programelor educative ale copiilor prin participarea la competiţii la nivel de unitate, local, judeţean, regional şi naţional;
- Mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiţii pentru copii;
- Existenţa parteneriatului educaţional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului;
- Abordarea sporadică a influenţei pozitive a activităţii educative şcolare şi extraşcolare asupra dezvoltării personalităţii elevilor;
- Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
- Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Carenţe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare;

OPORTUNITĂŢI :

- Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei;
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;

AMENINŢĂRI:

- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii şi internetului;
- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

SCOPUL: ***Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni pro-activi.***

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;

3. Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
4. Recunoaşterea educaţiei non-formale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
5. Profesionalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educaţie complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională;
7. Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducetea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
9. Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educaţional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicaţi în susţinerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.
3. Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.
5. Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.

REZULTATE AŞTEPTATE:

- creşterea calităţii actului educaţional şi a rezultatelor învăţării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităţilor educative extracurriculare ca aplicaţii concrete a cunoştinţelor acumulate şi a abilităţilor şi competenţelor formate în cadrul obiectelor de studiu;

- stimularea interesului elevilor şi a cadrelor didactice de a se implica în proiecte şi programe educative curriculare, extraşcolare şi extracurriculare la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ;
- stimularea şi multiplicarea iniţiativelor tinerilor în dezvoltarea vieţii comunităţii şcolare/comunităţii;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar;
- creşterea ratei promovabilităţii şcolare;
- asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calităţii resursei umane din sistemul educaţional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societăţii cunoaşterii;
- asigurarea sustenabilităţii proiectelor educative prin conştientizarea comunităţii cu privire la potenţialul pe care programele educaţionale le au asupra formării tinerei generaţii ce urmează a se integra;
-

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relaţiei şcoală - familie;
- Diversificarea activităţii extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.
- Atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea şcolii la programe şi proiecte educaţionale, la nivel local, judeţean, naţional şi internaţional;
- Continuarea parteneriatelor şi activităţilor de voluntariat demarate în anii trecuți.

II. MODALITĂŢI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în şcoală;
- Depistarea şi analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală şi de delincvenţă juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliţia de proximitate, Centrul judeţean de asistenţă psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism şi de violenţă şcolară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare, la activităţile educative din şcoală sau din afara şcolii;
- Activităţi de orientare şcolară şi profesională;

- Activităţi de educaţie rutieră, sanitară şi de securitate personală cu invitaţi din rândul specialiştilor;
- Implicarea şi colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea sustenerii site-ului, revistei şcolii şi în activităţi artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeţii etc.

III. GRUPUL ŢINTĂ:

- PRIMAR – preşcolarii, elevii ciclului primar şi gimnazial, cadrele didactice din şcoală şi grădiniţă.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea şi societatea în ansamblul ei.

Domeniul	Obiective	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori
1. PROIECTARE ŞI ORGANIZARE	**Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.**	Prezentarea prevederilor actelor normative care reglementează activitatea educativă	**Septembrie 2026**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Cunoaşterea şi respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă.
		Repartizarea dirigintilor/învățătorilor pe clase	**August 2027**	Diriginţi/învăţători	Respectarea principiului continuităţii.
		Întocmirea bazei de date privind situaţia disciplinară, absenteismul, delicvenţa	**lunar**	Consiliul de administraţie/responsabilul comisie	Bază de date corect completată.
		Elaborarea **Calendarului activităţilor / proiectelor educative şcolare şi extraşcolare**	**Septembrie 2026**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Activităţi extracurriculare adrecvate nevoilor educaţionale ale elevilor.

	Motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural;	Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere şi orientare şi activităţi educative şcolare şi extraşcolare	**Septembrie 2026**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Decizia de constituire.
		Întocmirea proiectărilor anuale şi semestriale a activităţii de consiliere şi orientare / a activităţilor extracurriculare	**Septembrie 2026**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Întocmirea proiectărilor anuale şi semestriale a activităţii de consiliere şi orientare / a activităţilor extracurriculare conform noilor reglementări.
		Întocmirea programelor de parteneriate educaţionale.	**Termen permanent**	Director Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. parteneriatelor educaţionale.
		Revizuirea Regulamentului intern	**Septembrie 2026**	Consiliul de administratie	Regulament intern aprobat şi prezentat personalului şcolii şi elevilor.
		Elaborarea programului Comisiei Dirigintilor şi a programului activităţilor educative şcolare şi extraşcolare	**Septembrie 2026**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Program adrecvat nevoilor concrete ale beneficiarilor direcţi.
		Constituirea Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii	**Septembrie 2026**	Director	Emiterea deciziei de constituire.
		Organizarea alegerilor pentru Consiliului Elevilor	**Septembrie 2026**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare /dirigintii/invăţătorii	Constituirea Consiliului elevilor şi funcţionarea acestuia

		Organizarea Consiliului reprezentativ al părinţilor	**Septembrie 2026**	Director/ director adjunct	Funcţionarea CRP în conformitate cu legislaţia în vigoare.
		Întocmirea graficului de interasistenţe la orele de consiliere	**Septembrie 2026**	Director/ director adjunct Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Programarea asistenţelor la orele de consiliere ale fiecărei clase de elevi.
		Întocmirea graficului de desfăşurare a activităţilor din cadrul comisiei	**Septembrie 2026**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Acţiuni concrete în beneficiul elevilor.
IMPLEMENTARE	**Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.**	Desfăşurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere şi orientare	**săptămânal**	Diriginti/învăţători	Ore de consiliere atractive, conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere şi orientare.
		Operaţionalizarea activităţilor din calendarul propriu şi a celor din parteneriate	**permanent**	Coordonator programe Responsabilii comisiilor metodice -Parteneriate	Activităţi extraşcolare atractive şi adecvate nevoilor curente ale elevilor.
		Acţiuni de prevenire a absenteismului şi abandonului şcolar, de ameliorare a disciplinei şcolare	**permanent**	Director / director adjunct Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. acţiunilor – nr. tot mai redus al elevilor aflaţi în risc de abandon şcolar
		Acţiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenţei juvenile, a traficului de persoane	**Conform calendarului**	Director / director adjunct Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. acţiunilor – absenţa cazurilor înregistrate
		Acţiuni pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	**Conform calendarului**	Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	Nr. acţiunilor – nr. tot mai redus al actelor de violenţă.
	Introducerea şi valorificarea elementului educativ	Acţiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei şi culturii naţionale, europene, mondiale	**Conform calendarului**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Prof. istorie	Elevi cunoscători ai marilor evenimente ale istoriei şi culturii.

	în fiecare unitate de învăţare.	Acţiuni de însuşire şi respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	**lunar**	Dirigintii/învățătorii/	Prevenirea şi combaterea bolilor (nr. redus de cazuri de îmbolnăvire cu diferite virusuri).
	Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.	Acţiuni de cunoaştere şi respectare regulilor de protecţia muncii, a normelor de circulaţie, de prevenire a incendiilor	**lunar**	Diriginti/ învățători/responsabil PSI	Absența cazurilor speciale.
		Acţiuni de cunoaştere şi respectare a normelor de protecţia a mediului	**Conform calendarului**	Diriginti/ învățători	Respectarea mediului înconjurător prin acțiuni specifice.
	Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact. **Complementarizare a educației formale**	Organizarea de programe specifice pentru: - educație pentru dezv. personală - educație inter şi multiculturală - educație pentru pace - educație pentru drepturile copilului - educație pentru sănătate - prevenirea abandonului şcolar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenţei şi abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalităţii de şanse (nondiscriminare, grupuri dezavantajate) - educație pentru dezvoltarea comunitară - educație ecologică - educație prin sport - educație globală	**Permanent**	Director Director adjunct Coordonator programe	Nr. programelor propuse. Nr. activităților extracurriculare/ nr. elevilor participanți/ elevi educați şi cu un comportament adecvat.

	cu cea non-formale prin initierea de activităţi educative interdisciplinare diverse	Derularea activităţilor tradiţionale ale şcolii	**Conform calendarului**	Consiliul de administraţie, Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. activităților extracurriculare/ nr. elevilor participanți/ elevi educați și cu un comportament adecvat.
		Dezvoltarea parteneriatelor interinstituţionale	**Permanent**	Directori Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. parteneriatelor şi a acțiunilor/ activităților propuse pentru formarea şi dezvoltarea competențelor cheie ale alevilor.
		Organizarea de acţiuni de informare şi iniţiere pentru conceperea, monitorizarea şi evaluarea proiectelor	**Nov. 2026 - Aprilie 2027**	Directori Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. proiectelor scrise.
		Eficientizarea activităţii de consiliere privind cariera	**Februarie – Mai 2027**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Diriginte-clasa a VIII-a	Nr. ședințelor de informare și a activităților de consiliere privind cariera.
		Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, E.N.	**Permanent**	Personalul şcolii	Rezultate bune și foarte bune la concursuri / competiții, examene și olimpiade.
		Permanentizarea parteneriatelor cu autorităţile locale, mass-media, agenţi economici	**Permanent**	Directori Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. parteneriatelor încheiate. Creșterea vizibilității școlii în comunitate.
		Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	**Conform calendarului**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Diriginti/învățătorii/Responsabilii comisiilor	Nr. activităților extracurriculare/ nr. elevilor participanți/ elevi educați și cu un comportament adecvat.

		Îmbunătăţirea imaginii şcolii prin ambientizarea personalizată, apariţii în presă, pe site-uri educaţionale şi pe grupuri de socializare.	**Permanent**	Directori Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Creşterea vizibilităţii şcolii în comunitate.
		Optimizarea relaţiei de comunicare cadre didactice - părinţi	**Permanent**	Diriginţi/ învăţători	Nr. redus al sesizărilor/ reclamaţiilor primite de la părinţi.
		Elaborarea de materiale şi instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	**Lunar**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Responsabilii comisiilor	Documente de calitate superioară, necesare activităţilor concepute pentru formarea şi dezvoltarea competenţelor necesare elevilor.
		Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor şi a elevilor cu responsabilităţi la nivelul claselor pentru a dezvolta iniţiative şi pentru a-şi asuma sarcini	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. acţiunilor iniţiate de către elevi.
CONTROL ŞI EVALUARE	**Consilierea şi evaluarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare pe baza standardelor, criteriilor şi indicatorilor de calitate.**	Realizarea unui număr de asistenţe la orele de dirigenţie	**Periodic**	Directori Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. asistenţelor efectuate şi calitatea recomandărilor făcute cadrelor didactice.
		Realizarea unor investigaţii nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenţia priorităţile educative	**Lunar**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Preşedinte Consiliul elevilor	Nr. chestionarelor aplicate.
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activităţi ale comisiei diriginţilor	**Periodic**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Rapoarte de activitate. Feed-back primit de la elevi.
		Evaluarea impactului activităţilor educative asupra stării disciplinare a elevilor	**Semestrial**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Nr. redus al măsurilor disciplinare aplicate elevilor.

		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în şcoală	**Periodic**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Diriginţi	Reducerea nr. de conflicte apărute în cadrul şcolii.

Coordonator proiecte şi programe şcolare şi extraşcolare,
Prof. Sanela Mărie